

SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI HUTA

w gminie Odolanów

na lata 2022-2026



Dokument sporządzony przez przedstawicieli
grupy odnowy wsi:

Janusz Szustkiewicz, Maria Finke,
Agnieszka Michalska, Zdzisław Barczak

z udziałem moderatorów:

Natalii Szymanowskiej, Roberta Kaczmarka

grudzień 2021

SPIS TREŚCI

1. DIAGNOZA ZAAWANSOWANIA WSI
2. ANALIZA ZASOBÓW W TRZECH CZĘŚCIACH
3. ANALIZA SWOT
4. ANALIZA POTENCJAŁU
5. WIZJA WSI
6. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY
7. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY

WSTĘP:

Solecka Strategia Rozwoju Wsi Huta jest dokumentem strategicznym, określającym kierunki rozwoju miejscowości na lata 2022-2026.

To plan zamierzeń mieszkańców Huty i należy go traktować jako dokument pomocniczy przy podejmowaniu decyzji dotyczących wsi, zarówno przez władze sołectwa, jak i władze gminy.

Jego wykonanie zależy od wielu czynników, a zawarte w nim projekty i przedsięwzięcia będą z pewnością modyfikowane stosownie do zmieniających się uwarunkowań wewnętrznych, jak i zewnętrznych oraz pojawiających się nowych możliwości finansowania.

Solecka Strategia Rozwoju Wsi Huta na lata 2022-2026 spełnia wymagania, stawiane przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego realizatora programu Wielkopolskiej Odnowy Wsi 2020+. Zawiera charakterystykę miejscowości, analizę jej zasobów wraz z oceną słabych i mocnych stron. Poprzez warsztaty przeprowadzone z udziałem mieszkańców, opracowana została wizja rozwoju miejscowości, plan długo i krótkoterminowy służący odnowie miejscowości.

Zasadniczy wkład w powstanie i kształt niniejszego dokumentu wnieśli mieszkańcy Huty biorący udział w warsztatach podczas których dokonano wyżej wymienionej analizy.

Solecka Strategia Rozwoju Wsi Huta na lata 2022-2026 podlega przyjęciu przez Zebranie Wiejskie Sołectwa Huta oraz Radę Miasta i Gminy Odolanów.

KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI
wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Odolanów

Sołectwo: Huta

Liczba mieszkańców: 640 osób

| Faza odnowy | Zakres działań | * | Rozwój organizacyjny | * | Sterowanie rozwojem | * |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|
| | brak działań | | istnieje tylko rada sołecka | | brak planowania działań w wymiarze całej wsi | |
| | działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy | | rozproszone działanie organizacji | | | |
| A Inicjalna | działania spontaniczne | | zawiązana grupa odnowy wsi | x | opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi | x |
| | porządkowanie wsi | | | | | |
| | projekty startowe (z programu krótkoterminowego) | x | podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi | | planowanie w krótkim horyzoncie czasowym | x |
| | przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć | x | | | | |
| B Początkowa | różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb | | liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji) | | systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez) | x |
| | | | zawiązane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi | | wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia | x |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|
| | pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji | x | skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi | | proste instrumenty komunikacji wewnętrznej | x |
| C Zaawansowana | projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi | | „koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi | | projektowanie działań (projekty) | |
| | projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie | | liczne stowarzyszenie odnowy wsi | | pozyskiwanie środków zewnętrznych | |
| | powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne | | animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców | | systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi) | |
| | powszechna odnowa prywatnych posesji | | | rozwinięta komunikacja wewnętrzna | | |
| | | | | | promocja wsi | |
| D Całościowa | lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy) | | stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej) | | kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne | |
| | uksztaltowane „centrum wiejskie” | | rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń | | powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju | |
| | świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii) | | | rozwinięta promocja oraz komunikacja z otoczeniem | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | projekty kreujące „wieś tematyczną” | | | | instrumenty wsparcia działań prywatnych | |
| | dostosowanie projektów prywatnych do programu odnowy wsi | | | | | |

Wstaw X gdy spełnia warunek

Sprawozdanie z wizji w terenie

Miejsce i data przeprowadzenia wizji: Huta, 3.12.2021 r.

Uczestnicy: członek rady sołeckiej, moderatorzy programu Wielkopolska Odnowa Wsi

Krótką charakterystyka wsi: *(aktywność mieszkańców, funkcjonujące organizacje pozarządowe, infrastruktura, charakter zabudowy, fundusze)*

Huta- wieś w gminie Odolanów, powiat ostrowski. Aktywność społeczna na poziomie średniozaawansowanym. W solectwie działa koło gospodyń wiejskich, ochotnicza straż pożarna, rada sołecka oraz grupa odnowy wsi. Organizowane są liczne wydarzenia o charakterze kulturalno-integracyjnym. Życie społeczne organizowane przy budynku Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka i przedszkola. Na terenie znajdują się dwa boiska sportowe (wymagające modernizacji), wiata integracyjna, siłownia zewnętrzna oraz plac zabaw. Kultywowana tradycja religijna przy przydrożnych krzyżach i kapliczkach. Wieś znajduje się na terenie Parku Krajobrazowego Doliny Baryczy oraz Wzgórz Ostrzeszowskich i Kotliny Odolanowskiej. Drogi w stanie dobrym, część infrastruktury drogowej wymaga dofinansowania. Układ wsi wielodrożnicy z licznymi, rozchodzącymi się ulicami. Kilka zakładów pracy, wieś o charakterze rolniczym. W Hucie następuje napływ nowych mieszkańców, liczna nowa zabudowa jednorodzinna. Solectwo korzysta z funduszu sołeckiego.

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną.

Data: 3.12.2021 r.

Sporządził: Natalia Szymanowska, Robert Kaczmarek



Szkola w Hucie



Teren rekreacyjny w Hucie



Siłownia zewnętrzna w Hucie



Boisko piłkarskie w Hucie

ANALIZA ZOSOBÓW

| ANALIZA ZASOBÓW – część I | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|------|--------------|
| RODZAJ ZASOBU* | | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) | | |
| | | | MAŁE | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| PRZYRODNICZY | walory krajobrazu, rzeźby terenu | rów główny, aleja kasztanowa, płaski | | x | |
| | stan środowiska | dobry | | x | |
| | walory klimatu | czyste powietrze | | x | |
| | walory szaty roślinnej | łąki, Aleja Kasztanowa, lasy | | x | |
| | cenne przyrodniczo obszary lub obiekty | Natura 2000. PK Dolina Baryczy | | | x |
| | świat zwierzęcy (ostoje, siedliska) | sarny, lisy (bogaty świat zwierząt) | | x | |
| | wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy) | rów główny | | x | |
| | wody podziemne | - | | | |
| | gleby | piasek, V-VI klasa | x | | |
| | kopaliny | - | | | |
| | walory geotechniczne | - | | | |
| KULTUROWY | walory architektury | zabudowa jednorodzinna | | x | |
| | walory przestrzeni wiejskiej publicznej | szkoła, sala wiejska | | x | |
| | walory przestrzeni wiejskiej prywatnej | stadnina koni | | | x |
| | zabytki i pamiątki historyczne | kapliczki przydrożne | | x | |
| | osobliwości kulturowe | krzyże, kapliczki | | x | |
| | miejsca, osoby i przedmioty kultu | figura Matki Boskiej figura Św. Jana Napomucena | | x | |
| | święta, odpusty, pielgrzymki | pielgrzymki z feletronem do kościoła w Boże Ciało | | x | |
| | tradycje, obrzędy, gwara | dożynki, dzień kobiet, gwara wielkopolska, dzień seniora | | x | |
| | legends, podania i fakty historyczne | - | | | |
| | przekazy literackie | kroniki szkolne | x | | |
| | ważne postacie i przekazy historyczne | - | | | |
| | specyficzne nazwy | nazwy dzielnic: żuraw, żabi kolek, centrum | | x | |
| | specyficzne potrawy | gżika, počka, polewka | | x | |
| | dawne zawody | pszczelarz, cieśla | | x | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|------|--------------|
| | zespoły artystyczne, twórcy | Kapela Hucianie | | | x |
| ANALIZA ZASOBÓW – część II | | | | | |
| RODZAJ ZASOBU | | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) | | |
| | | | MAŁE | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| OBIEKTY I TERENY | działki pod zabudowę mieszkaniową | tak, występują, głównie prywatne | | x | |
| | działki pod domy letniskowe | tak, występują, głównie prywatne | | x | |
| | działki pod zakłady usługowe i przemysł | - | | | |
| | pustostany mieszkaniowe | 2 budynki | x | | |
| | pustostany poprzemysłowe | - | | | |
| | tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.) | - | | | |
| INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA | placze publicznych spotkań, festynów | teren przy sali wiejskiej i szkole | | x | |
| | sale spotkań, świetlice, kluby | sala wiejska | | x | |
| | miejsca uprawiania sportu | boisko piłkarskie - szkoła | | x | |
| | miejsca rekreacji | plac zabaw, siłownia zewnętrzna, szkoła | | x | |
| | ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne | szlaki występują | | x | |
| | szkoły | Szkoła Podstawowa im Korczaka | | x | |
| | przedszkola | oddział przedszkolny | | x | |
| | biblioteki | biblioteka szkolna | | x | |
| | placówki opieki społecznej | - | | | |
| | placówki służby zdrowia | - | | | |
| INFRASTRUKTURA TECHNICZNA | wodociąg, kanalizacja | wodociąg | | x | |
| | drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie) | drogi asfaltowe, szutrowe, oświetlenie uliczne | | x | |
| | chodniki, parkingi, | część wsi posiada chodniki | | x | |
| | sieć telefoniczna i dostępność Internetu | dostępna | | x | |
| | telefonii komórkowej | dostępna | | x | |
| | Internet szerokopasmowy | dostępny | | x | |
| | transport publiczny: a) kolej (przystanki) b) autobus (przystanki) | a) - b) - | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------|--------------|
| | inne | - | | | |
| ANALIZA ZASOBÓW – część III | | | | | |
| RODZAJ ZASOBU | | Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje | Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X) | | |
| | | | MAŁE | DUŻE | WYRÓŻNIAJĄCE |
| GOSPODARKA, ROLNICTWO | miejsca pracy (gdzie, ile?) | ok. 40, w Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej zarejestrowanych 96 przedsiębiorstw | | x | |
| | znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty | - | | | |
| | gastronomia | LBN i Kardamon | | x | |
| | miejsca noclegowe | 30 | | x | |
| | gospodarstwa rolne | ok.12 gospodarstw rolnych | | x | |
| | uprawy hodowle | zboże, kukurydza, bydło, trzoda | | x | |
| | możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne | obornik | | x | |
| | zasoby odnawialnych energii | fotowoltaika | | x | |
| ŚRODKI FINANSOWE I POZYSKIWANIE FUNDUSZY | środki udostępniane przez gminę i/lub powiat | fundusz sołecki | | x | |
| | środki wypracowywane | loterie fantowe podczas festynów, dożynek, kiermasze | | | |
| MIESZKAŃCY (KAPITAŁ SPOŁECZNY I | autorytety i znane postacie we wsi | sołtys | | x | |
| | krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą | - | | | |
| | osoby o specyficznej lub ważnej wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci | - | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|---|--|
| | przedsiębiorcy, sponsorzy | mieszkańcy | | x | |
| | osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościami informatycznymi | - | | | |
| | pracownicy nauki | - | | | |
| | związki i stowarzyszenia | - | | | |
| | kontakty zewnętrzne (np. z mediami) | - | | | |
| | współpraca zagraniczna i krajowa | - | | | |
| INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI | publikatory, lokalna prasa | - | | | |
| | książki, przewodniki | - | | | |
| | strony www | - | | | |

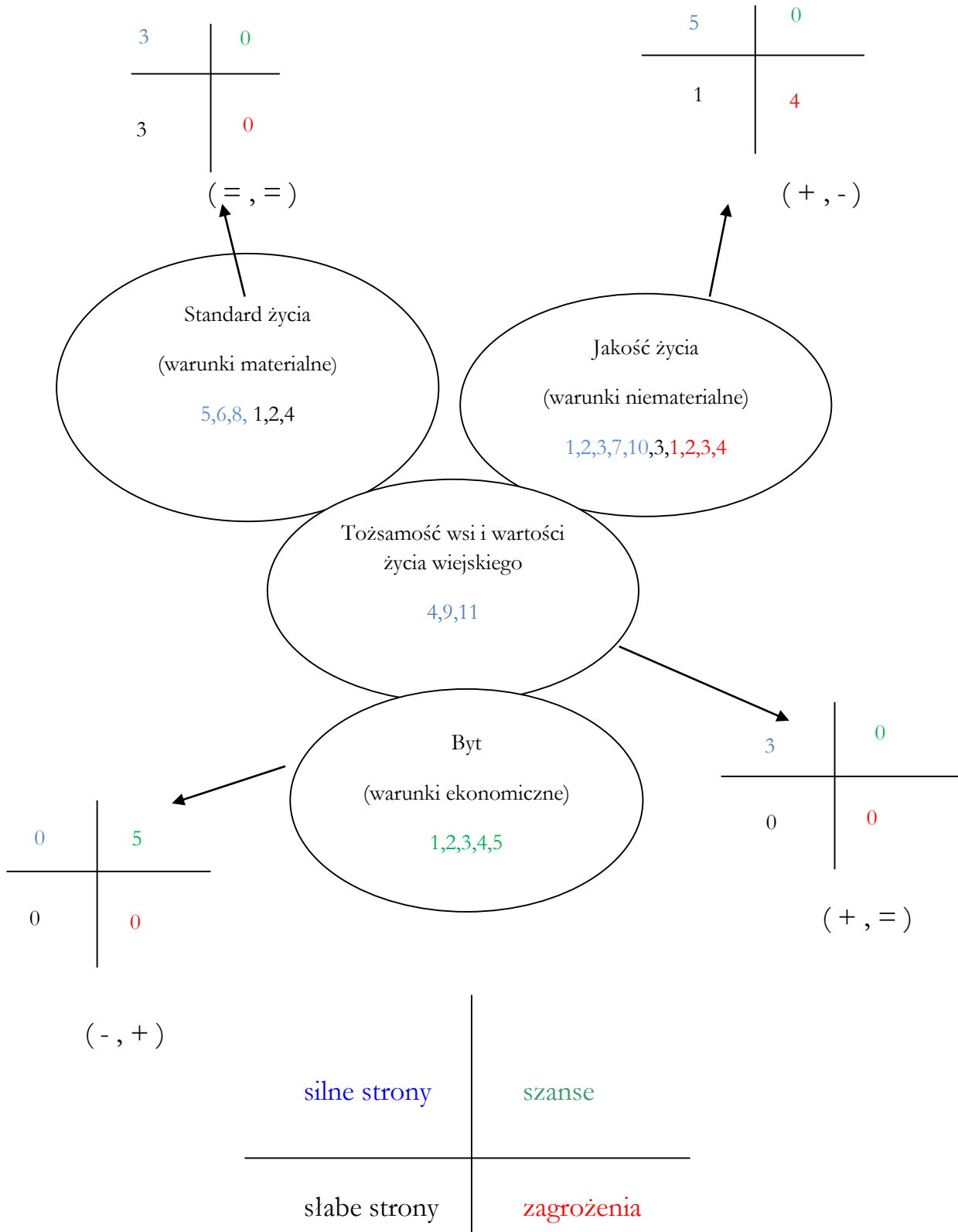
Zasoby – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecnie bądź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś). *Opracowanie: Ryszard Wilczyński*

ANALIZA SWOT

| SILNE STRONY (atuty wewnętrzne) | SŁABE STRONY (słabości wewnętrzne) |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny Sołtys i Rada Solecka (J) 2. Aktywne Koło Gospodyń Wiejskich (J) 3. Aktywne działania OSP (J) 4. Walory przyrodnicze i rekreacyjne PK Doliny Baryczy i Obszaru Natura 2000 (T) 5. Świetlica wiejska – miejsce spotkań. (S) 6. Szkoła Podstawowa im Korczaka (S) 7. Działalność ośrodka LBN – stadnina koni (J) 8. Sieć wodociągowa, gazyfikacyjna (S) 9. Kulturowanie folkloru – Zespół muzyczny „Hucianie” (T) 10. Dobra współpraca z gminą (J) 11. Kapliczki (T) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie posiadamy boiska wielofunkcyjnego z zapleczem (wiaty, szatnie, toalety) (S) 2. Potrzeba budowy ścieżki rowerowej od Odolanowa do Huty ze względu na brak transportu publicznego (S) 3. Niewystarczającej współpracy mieszkańców ze względu na starzenie się społeczeństwa i obciążenie pracą (J) 4. Konieczność modernizacji placu zabaw przy szkole i siłowni zewnętrznej (S) |

| <p style="text-align: center;">SZANSE (okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)</p> | <p style="text-align: center;">ZAGROŻENIA (zagrożenia płynące z otoczenia)</p> |
|--|--|
| <p>1. Dofinansowanie z Funduszu Sołeckiego (B)</p> <p>2. Pozyskanie środków przez Koło Gospodyń Wiejskich (B)</p> <p>3. Możliwość pozyskania środków na budowę kanalizacji (oczyszczalnie przydomowe) (B)</p> <p>4. Możliwość pozyskania środków z LGD (B)</p> <p>5. Możliwość Pozyskania środków z Programu Wielkopolska Odnowa Wsi (B)</p> | <p>1. Mała aktywność społeczna spowodowana pandemią koronawirusa (J)</p> <p>2. Wzmożony ruch pojazdów mechanicznych (J)</p> <p>3. Niż demograficzny (J)</p> <p>4. Odplyw młodzieży do miast lub za granicę (J)</p> |

Analiza potencjału rozwojowego wsi



WIZJA WSI (hasłowa i opisowa):

„A ta nasza Huta piękna okolica...”

HUTA – wieś z zielenią łąk i lasów, z czystym powietrzem, , gdzie mieszkańcom żyje się dostatnio i zdrowo, a dzięki współpracy i życzliwości sąsiedzkiej zrealizowano wiele przedsięwzięć dla dobra naszej społeczności.

| I. Plan rozwoju | | | II. Program rozwoju |
|---|---|--|---|
| 1. CELE Co trzeba osiągnąć by urzeczywistnić wizję naszej wsi? | 2. Co nam pomoże osiągnąć cele? (zasoby, silne strony, szanse) | 3. Co nam może przeszkodzić? (słabe strony, zagrożenia) | Projekty, przedsięwzięcia jakie wykonamy? |
| | ZASOBY których użyjemy ATUTY silne strony i szanse jakie wykorzystamy | BARIERY Słabe strony jakie wyeliminujemy Zagrożenia jakich unikniemy | |
| A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO | | | |
| 1. Kulturowanie tradycji i obyczajów ludowych 2. Renowacja kapliczek i przydrożnych krzyży 3. Budowanie więzi międzypokoleniowych i rozwijanie poczucia wspólnoty | - współpraca wszystkich organizacji, pomoc mieszkańców - praca własna i wkład organizacji | - zła pogoda - niewystarczające środki finansowe - niedofinansowanie zewnętrznego - pandemia - kłopoty finansowe | 1. Dożynki wiejskie 3. Festyn rodzinny |

B. STANDARD ŻYCIA

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1. Budowa infrastruktury sportowej</p> <p>2. Modernizacja infrastruktury rekreacyjnej</p> <p>3. Budowa ścieżki rowerowej</p> | <p>- funduszu sołecki</p> <p>- praca własna mieszkańców</p> <p>- wsparcie gminy</p> | <p>- niewystarczające środki własne</p> <p>- kłopot z pozyskaniem atestów, certyfikatów</p> <p>- zgoda zarządcy dróg</p> | <p>1. Budowa boiska wielofunkcyjnego</p> <p>2. Modernizacja placu zabaw i siłowni zewnętrznej</p> <p>3. Budowa ścieżki rowerowej Huta – Odolanów</p> |
|---|---|--|--|

C. JAKOŚĆ ŻYCIA

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. Współpraca mieszkańców, relacje sąsiedzkie</p> <p>2. Oferta kulturalna, edukacyjna, wypoczynku i rekreacji</p> <p>3. Dostępność komunikacyjna</p> | <p>- aktywność mieszkańców</p> <p>- przygotowanie programów, ofert</p> | <p>- niewystarczające środki finansowe</p> | <p>1. Turnieje, festyny</p> <p>2. Wyjazdy do kina, teatrów, wycieczki</p> <p>3. Uruchomienie linii autobusowej</p> |
|---|--|--|--|

D. BYT

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| <p>1. Promocja wsi</p> <p>2. Promocja regionalna potraw i produktów</p> <p>3. Promocja lokalnych przedsiębiorców</p> | <p>- zaangażowanie mieszkańców</p> <p>- organizacja pokazów przez KGW</p> | <p>- ograniczone środki finansowe</p> | <p>1.1 Tablice informacyjne</p> <p>1.2 Witacze</p> <p>1.3 Strona www</p> <p>2. Udział w projekcie „Księga smaków” Powiatu Ostrowskiego</p> <p>3.1 Informacje o prowadzonej działalności</p> |
|--|---|---------------------------------------|---|

PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI na OKRES 2022-2023

| Kluczowy problem | Odpowiedź | Propozycja projektu | Czy nas stać na realizację? (tak/nie) | | Punktacja | Hierarchia |
|------------------------------------|---|---|--|-----------|-----------------|------------|
| | | | Organizacyjnie | Finansowo | | |
| Co nas najbardziej zintegruje? | dożynki wiejskie | „Huta bawi się na ludowo” | TAK | TAK | 2+4+4+3 =13 | III |
| Na czym nam najbardziej zależy? | poprawa jakości dróg i chodników | „Budowa drogi, oraz budowa chodnika i kanalizacji deszczowej” | NIE | TAK | 1+1+1+1 = 4 | I |
| Co nam najbardziej przeszkadza? | zanieczyszczenie powietrza poprzez użytkowanie starych pieców | „Czyste powietrze” | TAK | NIE | 3+2,+2+2 = 9 | II |
| Co najbardziej zmieni nasze życie? | komunikacja publiczna | „Dojechać do celu...” | TAK | NIE | 5+3+3+5 = 16 | IV |
| Co nam przyjdzie najłatwiej? | współpraca wszystkich organizacji we wsi | „Festyn rodzinny” | TAK | TAK | 4+5+5+4 =18 | V |

Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne?

Z jakich źródeł?

(Maksymalnie 3 propozycje uszeregowane według ważności)

1. „Budowa drogi, oraz budowa chodnika i kanalizacji deszczowej”
2. „Czyste powietrze”
3. „Huta bawi się na ludowo”

Źródła: środki gminne, środki ministerialne, środki pozyskane z powiatu, dotacje zewnętrzne skierowane do organizacji pozarządowych, program Wielkopolska Odnowa Wsi, dotacje z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego

**Podpisy przedstawicieli grupy odnowy wsi
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:**

Janusz Szustkiewicz,
Maria Finke,
Agnieszka Michalska,
Zdzisław Barczak

Podpisy moderatorów odnowy wsi:

Natalia Szymanowska,
Robert Kaczmarek